

## Приложение (обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ОмГУПС (ОМИИТ))  
структурное подразделение среднего профессионального образования  
«Омский техникум железнодорожного транспорта»  
(СП СПО ОТЖТ)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### **ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

*(индекс, вид и наименование практики в соответствии с учебным планом)*

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (вагоны)

*(код, наименование специальности)*

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень подготовки: базовая подготовка

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Трифонова В.П., преподаватель СП СПО ОТЖТ

*подпись*

*Ф. И. О., занимаемая должность*

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной), подлежащие проверке.....	3
3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы производственной практики (преддипломной).....	7
Приложение 1 Индивидуальные задания на практику.....	11
Приложение 2 Форма дневника по практике.....	15
Приложение 3 Форма отчета по практике.....	17
Приложение 4 Форма аттестационного листа.....	18
Приложение 5 Форма характеристики.....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (преддипломной).

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения программы производственной практики (преддипломной).

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 388.

- программы практики ПДП. Производственная практика (преддипломная) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) происходит углубление первоначального практического опыта:

ПО 1 -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

ПО 2 -планирования работы коллектива исполнителей;

ПО 3-определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

ПО 4 -оформления технической и технологической документации;

ПО 5 -разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов

ПО 6 -диагностирования технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты;

ПО 7 -выбора, обоснования и применения типовых технологических процессов ремонта деталей и сборочных единиц;

ПО 8 - разборки, сборки, ремонта и проверки деталей и узлов;

ПО 9 -выбора современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам профессиональной деятельности:

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата
<b>ВПД Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>		
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам
<b>ВПД Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта

		<p>коллективом исполнителей;  демонстрация знаний об организации производственных работ;  демонстрация работы с нормативной и технической документацией;  выполнение основных технико-экономических расчетов;  реализация своих прав с точки зрения законодательства;  демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;  формулирование производственных задач;  демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;  отчёт о ходе выполнения производственной задачи.</p>
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий;  демонстрация знаний по организации технических мероприятий;  проведение инструктажа на рабочем месте.</p>
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>Демонстрация знаний о технологии выполнения работ;  демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;  демонстрация проверки качества выполняемых работ;  получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p>
<b>ВПД Участие в конструкторско-технологической деятельности</b>		
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документации.	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации  заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;  получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;  чтение чертежей и схем;  демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;  соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;  правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;  изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов</p>
<b>ВПД Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава</b>		
ПК 4.1.	Проводить диагностирование технического состояния подвижного	<p>точность и скорость чтения эксплуатационной документации;</p>

	состава с использованием современных средств диагностики и измерительных комплексов	практические навыки при проведении диагностики; выбор оборудования и технологической оснастки для диагностирования технического состояния с использованием современных средств диагностики; точность и грамотность оформления технологической документации.
ПК 4.2.	Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Целью оценки по производственной практике (преддипломной) является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 3.1

Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	Формы и методы контроля и оценки	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК 1.1 – 1.3 (ПО 1, ПО-7, ПО-8) ПК 2.1 – 2.3 (ПО 2, ПО 3, ПО 9) ПК 3.1 – 3.2 (ПО 4, ПО 5, ПО 7) ПК 4.1 – 4.2 (ПО 6, ПО 8)	- собеседование; - наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения заданий по производственной практике; - оценка полноты и своевременности представления и содержания дневников и отчётов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ	Дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной)
ОК 1. – ОК 9.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по производственной практике (преддипломной)	Дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной)

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики (преддипломной):

Таблица 3.2.

Виды работ обучающихся в ходе практики	Коды проверяемых результатов		
	ПО	ПК	ОК
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава: -выявление основных неисправностей и определение температуры нагрева буксовых узлов; -диагностирование и определение вида неисправностей рессорного подвешивания; -определение основных неисправностей кузова и рамы кузова, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации конструкции кузова и рамы кузова вагона; -проверка правильности сцепления автосцепок; -определение маркировки вагонов для перевозки опасных грузов; -ограждение места производства работ на станции	ПО 1, ПО-7, ПО-8	ПК 1.1. - ПК 1.3.	ОК 1. - ОК 9.
Организация деятельности коллектива исполнителей: -составление дорожной документации при пассажирских перевозках;	ПО 2, ПО 3,	ПК 2.1. - ПК 2.3.	ОК 1. - ОК 9.

-составление документов на подачу-уборку вагонов; -проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки; -решение задач по выполнению работ с совмещением профессий (должностей) в соответствии с законодательством; -проработка способов создания благоприятного имиджа руководителя на железнодорожном транспорте; -организация деловых совещаний. Оформление офиса; железнодорожной инфраструктуры. Приемы ведения деловой беседы.	ПО 9		
Участие в конструкторско-технологической деятельности: -определение технического состояния холодильного оборудования; -определение объема ремонтных работ установок кондиционирования воздуха; -определение технического состояния электрооборудования вагонов и объема ремонтных работ; -определение неисправности электрооборудования пассажирского вагона; -проверка электрических цепей вагонов; -оформление и заполнение фрагментов различных технологических документов.	ПО 4, ПО 5, ПО 7	ПК 3.1. - ПК 3.2.	ОК 1. - ОК 9.
Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава: -определение технического состояния грузового вагона; -определение технического состояния пассажирского вагона; -определение повреждений и объема ремонтных работ; -проверка размеров, формы и расположения рабочих поверхностей и осей деталей и узлов с использованием инструментов; -определение параметров колесной пары с использованием шаблонов -демонтаж и монтаж буксового узла.	ПО 6, ПО 8	ПК 4.1. - ПК 4.2.	ОК 1. - ОК 9.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами организации, в которой проходила практика.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и СП СПО ОТЖТ об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Предметом оценки прохождения обучающимся производственной практики (преддипломной) являются: качество выполнения работ на практике, характеристика работы обучающегося на практике, оформление дневника и отчёта по практике и его защита.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям на основании данных аттестационного листа, характеристики, дневника и отчета по практике:

$$\text{итоговая оценка} = \frac{\text{Ср.балл Табл.3.3} + \text{Ср. балл Табл.3.4} + \text{Ср. балл Табл.3.5}}{3}$$

*ср. балл Табл. 3.3 – Средний балл оценки качества выполнения работ*

*ср. балл Табл. 3.4 – Средний балл оценки работы обучающегося на практике*

*ср. балл Табл. 3.5 – Средний балл оценки дневника и отчета по практике*

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Таблица 3.3

Виды и оценка качества выполнения работ

Виды работ	Оценка качества выполнения работ*
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
Организация деятельности коллектива исполнителей	
Участие в конструкторско-технологической деятельности	
Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	
Средний балл:	

\* Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

5 - качество высокое

4 - качество среднее

3 - качество низкое

2 - качество отсутствует

Таблица 3.4

Характеристика работы обучающегося на практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-балльной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускает опозданий и пропусков, все материалы предоставлены в срок	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практики к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады (команды)	Демонстрирует коммуникативные способности, быстро адаптируется к выполнению различных ситуаций при выполнении задания	Отношения с коллегами напряженные, мешает работать другим обучающимся	
Использование инструментов, приспособлений	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	
Умение использовать полученные ранее знания и умения для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений использует знания и умения, полученные при освоении ППСЗ	Не способен самостоятельно использовать знания и умения, полученные при освоении ППСЗ	
Средний балл:			

Таблица 3.5

## Оценка дневника и отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-балльной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление дневника и отчета согласно указаниям по ведению данных документов	Все материалы оформлены аккуратно, сданы в установленные сроки	Дневник и отчет оформлены в крайней степени небрежно, сданы не в срок	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике	Все материалы оформлены аккуратно согласно общепринятым правилам	Отчет оформлен в крайней степени небрежно	
Средний балл:			

- Индивидуальные задания на практику представлены в приложении 1.  
 Формы дневника и отчета по практике представлены в приложениях 2 и 3.  
 Форма аттестационного листа представлена в приложении 4.  
 Форма характеристики представлена в приложении 5.

Индивидуальные задания на практику

Перечень индивидуальных заданий на производственную практику (преддипломную):

**ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

1. Анализ технического состояния и отказов буксовых узлов в эксплуатации
2. Анализ браковки колесных пар в эксплуатации
3. Анализ выявления трещин в литых деталях грузовых тележек
4. Анализ браковки поглощающих аппаратов грузовых вагонов в эксплуатации
5. Анализ отказов по показаниям приборов безопасности и средств технической диагностики грузовых поездов на сортировочной станции
6. Факторный анализ причин пропуска трещин литых деталей грузовых тележек вагона на пунктах технического обслуживания
7. Усовершенствование методов выявления трудновыявляемых дефектов в эксплуатации
8. Повышение эксплуатационной надежности автосцепного устройства грузовых вагонов
9. Диагностика технического состояния подвижного состава на подходах к ПТО
10. Особенности эксплуатации грузовых тележек с осевой нагрузкой 30тс на ось
11. Особенности конструкции, технического обслуживания и текущего отцепочного ремонта грузовых тележек модели 19-194-1
12. Особенности конструкции, технического обслуживания и текущего отцепочного ремонта грузовых тележек модели 18-9810
13. Особенности конструкции, технического обслуживания и текущего отцепочного ремонта грузовых тележек модели 18-9855
14. Особенности конструкции и технического обслуживания тележек пассажирских вагонов
15. Повышение эффективности контроля подвижного состава КТСМ-02 за счет внедрения напольных камер КНМ-90, позволяющих контролировать составы, как в «правильном», так и в «неправильном» направлениях

**ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

1. Организация работы эксплуатационного вагонного депо с детальной разработкой участка ТОР
2. Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой тележечного участка
3. Организация работы эксплуатационного вагонного депо с детальной

разработкой вагоноремонтного участка

4. Организация ремонта вагонов в объеме ТР-2 на МППВ станции Входная

5. Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой вагоноборочного участка

6. Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой вагоноборочного участка

7. Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой колесного участка

8. Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой контрольного пункта по ремонту автосцепок

9. Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой контрольного пункта по ремонту автосцепок

10. Оптимизация работы участка ТОР для увеличения объема ремонта вагонов (до 15 вагонов в смену).

11. Внедрение элементов бережливого производства в технологию ремонта пассажирских вагонов

12. Внедрение элементов бережливого производства в технологию текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов

13. Внедрение инновационных методов и совершенствование технологии технического обслуживания подвижного состава, направленные на снижение отказов технических средств

14. Внедрение системы менеджмента безопасности движения в эксплуатационных вагонных депо. Принципы и политика безопасности Компании

15. Улучшение качества ремонта грузовых вагонов на пунктах текущего отцепочного ремонта за счет применения инструментов бережливого производства

16. Внедрение элементов бережливого производства в технологию ремонта грузовых вагонов

17. Внедрение элементов бережливого производства при техническом обслуживании поездов весом 9000 тонн

18. Повышение рентабельности участка текущего отцепочного ремонта за счет применения инструментов бережливого производства

19. Совершенствование организации приемки грузовых вагонов и их узлов из текущего отцепочного ремонта приемщиками вагонов вагоноремонтных компаний АО «ВРК»

20. Развитие тяжеловесного движения на Кузбасском регионе Западно-Сибирской железной дороге. Тяжеловесное движение как эффективный инструмент организации движения грузовых перевозок

21. Дооснащение и развитие ПТО для обеспечения гарантированного пропуска поездов по энергооптимальным ниткам графика движения.

22. Разработка, испытание и внедрение индивидуальных карточек (чипов и т.п.) работников позволяющих контролировать каждого работника до и после

завершения операций осмотра или ремонта.

23. Организация работы грузового вагонного депо с детальной разработкой контрольного пункта по ремонту автосцепок

24. Повышение рентабельности участка текущего отцепочного ремонта за счет применения инструментов бережливого производства

25. Создание сервисного пункта по обслуживанию инновационных вагонов на базе вагонного депо

### **ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности**

1. Применение зарубежных методов выявления трещин в литых деталях тележек грузовых вагонов (опыт работы зарубежных коллег)

2. Разработка единой позиции входного контроля запасных частей с применением методов бережливого производства на участках текущего отцепочного ремонта

3. Внедрение новых технологий при текущем отцепочном ремонте грузовых вагонов

4. Совершенствование технологии и внедрение средств малой механизации при экипировке вагонов водой на пассажирских ПТО.

5. Совершенствование технологии технического обслуживания грузовых поездов при увеличении гарантийных участков безопасного проследования

6. Совершенствование технологии технического обслуживания транзитных контейнерных поездов при увеличении гарантийных участков безопасного проследования

7. Совершенствование технологии работы ПТО углепогрузочной станции Междуреченск без привлечения инвестиционных средств.

8. Совершенствование технологии работы ПТО сортировочной станции в части исключения повторения операций и четкого разграничения ответственности осмотрщиков вагонов в парках прибытия и отправления.

9. Внедрение элементов бережливого производства в технологию ремонта грузовых вагонов

10. Разработка технологии технического обслуживания грузовых тележек моделей 18-9810, 18-9855 «БАРБЕР» с повышенной осевой нагрузкой.

11. Совершенствование технологии деповского ремонта кузова полувагона

12. Совершенствование технологии работы ПТО сортировочной станции без изменения инфраструктуры

### **ПМ.04. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава**

1. Совершенствование технологии текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов за счет применения инструментов бережливого производства

2. Выбор программы ремонта тележки КВЗ-ЦНИИ в условиях вагоноремонтного депо

3. Повышение эффективности применения методов неразрушающего контроля при ремонте роликовых подшипников

4. Упорядочивание системы хранения и учета запасных частей на участках текущего отцепочного ремонта (за основу взять систему штрихкодирования).

5. Выявление дефектов в литых деталях тележек и колесных пар с применением электронно-цифровых устройств.

6. Методика определения предотказного состояния воздухораспределителя грузового вагона.

7. Основы и методы проведения контрольного опробования тормозов в грузовых поездах с целью определения причин нестабильной работы тормозного оборудования.

8. Усовершенствование работы тормозной рычажной передачи в эксплуатации с исключением риска отказа в работе.

9. Применение зарубежных методов выявления трещин в литых деталях тележек грузовых вагонов (опыт работы зарубежных коллег)

10. Улучшение качества ремонта грузовых вагонов на пунктах текущего отцепочного ремонта за счет применения инструментов бережливого производства.

## Форма дневника по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный университет путей сообщения» –  
структурное подразделение среднего профессионального образования  
«Омский техникум железнодорожного транспорта»  
(СП СПО ОТЖТ)

23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ  
ДОРОГ (ВАГОНЫ)

### АТТЕСТАЦИОННАЯ КНИЖКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Группа \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

ОМСК

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Содержание задания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вопросы, подлежащие разработке \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Рекомендуемая литература \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Указание: по индивидуальному заданию обучающийся собирает необходимый материал в течении всего периода практики и готовит отчёт. Отчёт оформляется на бумаге формата А4, иллюстрируется необходимыми схемами, рисунками, фотографиями, бланками и сдается руководителю практики от образовательной организации не позднее 3 дней со дня окончания практики.
5. Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Форма отчета по практике

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ**  
по ПДП производственной практике (преддипломной).

Дата	Краткое описание выполненных работ	Объём времени в час.	Отметка руководителя о выполнении

Краткая характеристика по объему и качеству выполненных работ (заполняет руководитель практики)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Форма аттестационного листа

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (преддипломной)

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды и объёмы работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды работ	Объём времени час.
<b>Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)</b>		<b>36</b>
1.1	Выявление основных неисправностей и определение температуры нагрева буксовых узлов.	6
1.2.	Техническое диагностирование и определение вида неисправностей рессорного подвешивания.	6
1.3	Определение основных неисправностей кузова и рамы кузова, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации конструкции кузова и рамы кузова вагона.	6
1.4	Проверка правильности сцепления автосцепок.	6
1.5	Определение маркировки вагонов для перевозки опасных грузов.	6
1,6	Ограждение места производства работ на станции.	6
<b>Раздел 2. Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)</b>		<b>36</b>
2.1	Составление дорожной документации при пассажирских перевозках.	6
2.2	Составление документов на подачу-уборку вагонов.	6
2.3	Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки.	6
2.4	Решение задач по выполнению работ с совмещением профессий (должностей) в соответствии с законодательством.	6
2.5	Проработка способов создания благоприятного имиджа руководителя на железнодорожном транспорте.	6
2.6	Организация деловых совещаний. Оформление офиса железнодорожной инфраструктуры. Приемы ведения деловой беседы.	6
<b>Раздел 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности</b>		<b>36</b>
3.1	Определение технического состояния холодильного оборудования.	6
3.2	Определение объема ремонтных работ установок кондиционирования воздуха.	6
3.3	Определение технического состояния электрооборудования вагонов и объема ремонтных работ.	6
3.4	Ремонт электрооборудования в пути следования.	6
3.5	Проверка электрических цепей вагонов.	6
3.6	Оформление и заполнение фрагментов различных технологических документов.	6
<b>Раздел 4. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту вагонов</b>		<b>36</b>
4.1	Техническая диагностика вагонов.	6
4.2	Допустимые и недопустимые виды повреждений.	6
4.3	Оборудование и инструмент для контроля и проверки размеров, формы и расположения рабочих поверхностей и осей деталей и узлов.	6
4.4	Конструктивные размеры и технические характеристики колесных пар.	6
4.5	Формирование колесных пар.	6
4.6	Виды освидетельствования колесных пар.	6
<b>Всего</b>		<b>144</b>

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями оформления технической документации

**Результатом выполнения работ, указанных в таблице, стало углубление первоначального профессионального опыта:**

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны);
- организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту вагонов.

**по видам профессиональной деятельности и развитие соответствующих профессиональных компетенций:**

**- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)**

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**- Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)**

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**- Участие в конструкторско-технологической деятельности**

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документации.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**- Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту вагонов**

ПК 4.1 Проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием современных средств диагностики и измерительных комплексов.

ПК 4.2 Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

<b>Общий объём времени производственной практики (преддипломной) в неделях</b>	<b>4</b>
<b>Оценка по производственной практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

